**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Журналистика факультеті**

**Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасы**

**Емтихан бағдарламасы**

**Қазіргі журналистиканың өзекті мәселелері**

**Журналистика (5В03202) 1 Курс, қазақ тобы.**

**Алматы - 2023 ж.**

**Емтихан бағдарламасы**

**Қазіргі журналистиканың өзекті мәселелері**

**Журналистика (5В03202) 1 Курс, қазақ тобы.**

**Құрастырған: Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының аға оқытушысы, ф.ғ.к.,**

**Сағатбек Медеубек**

**Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасында қарастырылған**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. Хаттама №\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Сұлтанбаева Г.C.**

**«Қазіргі журналистиканың өзекті мәселелері» пәні бойынша**

**қорытынды емтиханның**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Құрметті студенттер!**

«**Қазіргі журналистиканың өзекті мәселелері**» пәні бойынша «Шығармашылық тапсырма» жазбаша емтиханы **Moodle жүйесінде** өткізіледі.

Сіз емтихан тапсыру техникасымен **Білім алушыларға арналған нұсқаулықтан,** яғни әл-Фараби атындағы ҚазҰУ сайтындағы «қашықтан білім беру» бөлімінде жарияланған – «сессия бойынша нұсқаулық» арқылы таныса аласыз. Өтініш, мына сілтеме бойынша өтіп, танысыңыз <https://www.kaznu.kz/ru/21639/page/>

Сіз емтиханды кесте бойыншағы уақыт ішінде ғана тапсыра аласыз. Бірінші кіргеннен кейін емтихан уақыты басталады. Осы уақыт аяқталғаннан кейін емтихан автоматты түрде тоқтатылады. Тапсыру мерзімі жүйеде көрсетілетін болады. Файл doc немесе doc.х. форматында бір данамен жүктеледі. Плагиатқа қарсы жұмысты тексерудің бір ғана әрекеті болады.

Егер техникалық себептерге байланысты емтиханды уақытында тапсыра алмасаңыз, онда Сізге оқу ісі жөніндегі проректордың атына жазған өтінішіңіз бойынша оны басқа күні тапсыруға болатындығы туралы мүмкіндік беріледі. Өтінішті академиялық мәселелер жөніндегі департаментке жіберу үшін куратор-эдвайзерге немесе пән мұғаліміне жіберіңіз.

**Тапсырма құрылымы.** Тапсырма шығармашылық болады. Берілген тақырып бойынша сіз барлық техникалық талаптарға сәйкес ғылыми мақала жазуыңыз керек. Тақырып бойынша егжей-тегжейлі және дәлелді жауап берілуі керек. Талап бойынша кейс мақалада ұсынылуы және талдануы керек.

**Жұмыстың өзіндік ерекшелігін тексеру**. Сіздің жауабыңыз плагиатқа тексеріледі. Жұмыстың түпнұсқалығының минималды рұқсат етілген деңгейі 60% құрайды. Тапсырманы талдау кезінде оқытушы дәйексөздерге сілтемелер студенттің жұмысына сілтеме немесе НҚА үзінділері болатындығын ескереді.

**БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ:** Шығармашылық тапсырманы бағалау критерийлері олардың нақты формасына, бұл жағдайда тапсырманың сапасына қойылатын жалпы талаптарға байланысты және келесі белгілермен бағаланады:

**Теориялық материалды білу және түсіну - 30 б.**

- қарастырылып отырған ұғымдарға сәйкес мысалдар келтіре отырып, нақты және толық анықтау;

- пайдаланылған ұғымдар тақырыпқа қатаң сәйкес келеді;

- жұмысты өз бетінше орындау керек.

**Ақпаратты талдау және бағалау – 20 б.**

- аналитикалық категорияларды сауатты пайдалану;

- ұғымдар мен құбылыстардың өзара байланысын талдау үшін салыстыру және жалпылау әдістерін қолдану;

- пайдаланылатын ақпараттық кеңістіктің ауқымы (оқушы әртүрлі ақпарат көздерін пайдаланады);

- мәселені дұрыс бағалайды.

**Нақтылығын түсіну – 25 б.**

- баяндаудың анықтығы;

- дәлелдеудің құрылымдық логикасы;

- тезистер құзыретті дәлелдермен ұсынылған;

- әр түрлі көзқарастар және оларды бағалау;

- алынған нәтижелерді ұсынудың жалпы формасы және оларды түсіндіру әдістері проблемалық ғылыми мақаланың жанрына сәйкес келеді.

**Жұмысты рәсімдеу - 25 б.**

- жұмыс дәйексөздерді ресімдеу мен пайдалануға қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді;

- әдеби тілдің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау;

- орфография және пунктуация ережелеріне сәйкес мәтінді рәсімдеу.

**Эссе тақырыптары:**

1. **«Қазақ журналистикасының генезисі мен типологиясы»**
2. **«Қазіргі қазақ журналистикасында талықыланатын өзекті мәселелер»**
3. **«Қазақ журналистикасының болашағы»**

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**

1. Аймауытов Ж. Психология.-А.,1995..

2. Байтұрсынов А. Ақ жол.-Алматы: Білім, 1989.

3. Баласағұн Ж. Құтты білік (Көне түркі тілінен аударған және алғы сөзі мен түсініктемелерін жазған А.Егеубаев).-А.,1986.

4. Введенская Л.А. Риторика и культура речи.-Ростов-на-Дону,2003.

5. Республикалық газет-журналдар.2017-2018.

6. Қаз ҰУ хабаршысы. Журналистика сериясы.-2017-2018жж.

7. Аксенова А.: История искусств. Просто о важном. Стили, направления и течения, 2013

**Интернет ресурсы:**

1. www.journalistexpress.com

2.http://www.medianet.kz

3.www.journalistexpress.com

4.www.journalism.narod.ru/pressa

5.http://www.pulitzer.org:

6www.philosophy.ru

7.http://www.eim.org/

8.http://www.vof.kg/

СТУДЕНТ

1. Оқытушы белгілеген уақытта Moodle ҚОЖ-да авторизацияланады және "Пән бойынша қорытынды емтихан" тапсырмасына қол жеткізеді.

2. Оқытушының тапсырмасын оқиды.

3. Оқытушының тапсырмасын орындайды.

4. Moodle ҚОЖ-ға тапсырманы орындау нәтижелерін жүктейді, ол үшін:

4.1 студенттер Moodle ҚОЖ-да авторизацияланады.

4.2 «Пән бойынша қорытынды емтихан» элементін ашады, эссені жазып болған соң, PDF форматта антиплагиаттан 1 рет қана өткізеді.

4.3 «Тапсырмаға жауап қосу» пунктін таңдайды.

4.4 файлдарды жүктеу өрісіне өз жұмысын жүктейді.

4.5 «Сақтау» түймесін басады.

МАҢЫЗДЫ. Студенттерге Moodle ҚОЖ-ға дайын жұмыстарды жүктеу мерзімдерін ауыстыруға жол берілмейтінін ескертіңіз!

ЭССЕ МАЗМҰНЫ МЕН ФОРМАТЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР:

Эссенің мақсаты – өзіндік шығармашылық ойлау және өз ойларын жазбаша мазмұндау дағдысын дамыту. Эссе жазу өте пайдалы, ол студенттерге ойды айқын және сауатты тұжырымдауға, ақпараттың құрылымын талдаудың негізгі категорияларын пайдалануға, себепсалдарлық байланыстарды ажыратуға, түсініктерді сәйкес мысалдармен нақтылауға, өз тұжырымдарын дәлелдеуге, ғылыми стильді меңгеруге көмектеседі.

Эссенің міндеті – проблеманың мәнін айқын мазмұндау және аналитикалық талдау жасау; пән шеңберінде қарастырылатын өзі жүргізген талдауларды енгізу, ұсынылған проблема бойынша автордың ұстанымын қорытатын тұжырымдарды ұсыну. Баспа өнімдерін дайындаудың технологияларына қатысты статистикалық мәліметтерді талдай білу, өнімдерді шығару материалдарын талдау және компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, ұсынылған тапсырманы нақты талқылау, проблеманы бейнелейтін мысалдарды іріктеу.

ЭССЕНІ БЕЗЕНДІРУ: - Титулдық бет. Аты-жөні, курсы, пән атауы, эссе тақырыбы, - А-4 форматты қағаз. - Шрифт – 14. - Жол аралық интервалы - 1 - Сілтемелер және цитаталармен рәсімдеу. - Қолданылған әдебиеттерді рәсімдеу - Эссенің көлемі - 3-5 бет. - Тек қана PDF – те сақталады.

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ: Эссені бағалау критерийлері (өлшемдері) олардың нақты нысанына байланысты болуы мүмкін, бұл жағдайда эссенің сапасына қойылатын жалпы талаптар келесі өлшемдер бойынша бағаланады: Теориялық материалдарды білуі мен түсінуі – 30 б.

- Қарастырылатын ұғымдарға сәйкес мысалдар келтіре отырып дәл және толық айқындау; - қолданылған түсініктер тақырыпқа қатаң сәйкес келеді;

- жұмысты өз бетімен орындау қажет. Ақпаратты талдау және бағалау – 20 б. - талдау санаттарын сауатты қолданады;

- ұғымдар мен құбылыстардың өзара байланысын талдау үшін салыстыру мен қорыту тәсілдерін қолдана біледі;

- қолданылатын ақпарат кеңістігінің ауқымдылығы (студент сан алуан ақпарат көздерін қолданады);

- проблемаға өз бағасын береді. Түсінігінің айқындылығы - 25 б.

- Баяндаудың анықтығы мен дәлдігі;

- дәлелдердің құрылымдық логикасы;

- ұсынылған тезистер сауатты дәлелдеулермен көрсетіледі;

- әртүрлі көзқарастар мен олардың бағасы беріледі;

- алынған нәтижелерді баяндаудың жалпы нысаны мен оларды пайымдау әдістері проблемалық ғылыми мақала жанрына сәйкес келеді.

Жұмысты рәсімдеу - 25 б.

- Жұмыс дәйексөздерді рәсімдеу мен қолданудың негізгі талаптарына сәйкес келеді;

- қазақ әдеби тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау;

- қазақ орфографиясы мен пунктуациясы ережелерін сақтау арқылы мәтінді ресімдеу.

**Бағалау саясаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **«Өте жақсы»**  **Макс. вес в %** | **«Жақсы»**  **Макс. вес в %** | **«Орташа»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлық»**  **Макс. вес в %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **Макс. вес в %** |
| Егер мәтін толығымен ашылып, логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық екі сұрақтың жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың егжей-тегжейлі дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, Мәтіндер логикалық және дәйекті түрде құрылады, Аудиториялық сабақтардың тақырыптарының мысалдарымен толық расталады. Оқу тапсырмаларын толық орындау арқылы курстың тәжірибелік мәселелеріне де назар аудара отырып, қойылған сұраққа толық, әрі дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ғылыми ережелер мен қолданылған әдістемелер негізінде технологиялық жаңалықтарды дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Егер жауаптар логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық екі сұрақтың жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың егжей-тегжейлі дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, , Аудиториялық сабақтардың тақырыптарының мысалдарымен толық расталады. Оқу тапсырмаларын толық орындау арқылы курстың тәжірибелік мәселелеріне де назар аудара отырып, қойылған сұраққа толық, әрі дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ғылыми ережелер мен қолданылған әдістемелер негізінде технологиялық жаңалықтарды дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары дұрыс тұжырымдалған болса; логикалық жағынан жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келетін жауап үшін қойылады. Курстыңпрактикалық тұжырмдарын да қолдана отырып, қойылған сұраққа дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.  Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары дұрыс тұжырымдалмаған болса; логикалық жағынан жауабының толық ашылмаған (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқалары қамтылмаған жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келмейтін жауап үшін қойылады. Қойылған сұраққа дәлелді пікірлермен жауап берілмеген жағдай туындаса. Пәнге қатысты ақпараттық медиасауаттылық сақталмаған жағдайда қойылады.  Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары мүлде ашылмаған (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқалары қамтылмаған жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келмейтін жауап үшін қойылады. | 90–100 | 70–89 | 50–69 | 25–49 | 0–24 |

**Қорытынды баға:** 100 балл

**Плагиатқа тексеру:** Емтихан аяқталған соң студент емтихан алушыға жұлдызшаны басып, плагиаттан өткізу үшін электронды түрде ғана жібереді. Плагиаттан өткен соң универ жүйесіне қорытынды баға қойылады. Егер жұмыстың пайызы 75% -дан төмен болса бағаланбайды.

- Емтихан алушы емтихан соңында плагиатқа тексеруді міндетті түрде қамтамасыз ету қажет. - Прокторинг (видеожазба) – жоқ.

**Эссе жазу уақыты**: Емтихан кестесі бойынша басталып, 1-3 сағатқа дейін созылады. Уақытынан кешігіп жіберілген жұмыстар қабылданбайды. Тиым салынады: ұялы телефон, электронды сағат, наушник, кітаптар, дәріс дәптерлері т.б.

**ЕМТИХАНДА СӘТТІЛІК!**

